



Integration von Schülerinnen und Schülern mit einer Sehschädigung an Regelschulen

Didaktikpool

Alltagsleben in ausgesuchten afrikanischen Staaten

Unterrichtseinheit mit sehbeeinträchtigen SchülerInnen in der Klasse

Ulrike Westerbarkey, 2019

Technische Universität Dortmund



Fakultät Rehabilitationswissenschaften

Rehabilitation und Pädagogik bei Blindheit und Sehbehinderung

Projekt ISaR

44221 Dortmund

Tel.: 0231 / 755 5874

Fax: 0231 / 755 6219

E-mail: isar@tu-dortmund.de

Internet: <http://www.isar-projekt.de>





Alltagsleben in ausgesuchten afrikanischen Staaten

5. Stunde	Leben in Afrika		
Phase/Zeit	Unterrichtsaktivitäten	Medien	Didaktisch-methodischer Kommentar
Einführung 10 Min.	Begrüßung der SuS Transparenz der U-Stunde „Leben in Afrika“ PA einteilen und Kompetenzziel festlegen Brainstorming wie ein Alltag in einem afrikanischen Staat aussehen könnte Arbeitsauftrag erteilen: Suche nach Alltagsleben in Wahlstaat	AB PA Tafel (wie leben Familien in Afrika?)	Ritualisierung/Einleitung der Stunde Sicherheit für die SuS, was sie in den nächsten beiden Stunden erwartet
Durchführung 30 Min.	Recherche im Internet und in AB/Büchern /Lexika Aufschreiben der Ergebnisse auf AB	Kataloge, Bücher, Lexika, PC	Vergleich zwischen dem eigenen Leben und dem Leben in anderen Kulturen entdecken.
Reflexion Partnerarbeit 5 Min.	Kritische Selbstüberprüfung über Erfolg/Misserfolg der Partnerarbeit. Was hätte besser gemacht werden können, was wird als nächstes Ziel angestrebt?	AB Kompetenz in der Partnerarbeit	Sicherung der Ergebnisse von der Partnerarbeit. Spiegelung des eigenen Verhaltens.
Reflexion der Ergebnisse 15 Min.	Wie sieht das Alltagsleben in dem gewählten afrikanischen Staat aus? Wo und wie wohnen sie? Woraus bestehen ihre Häuser? .Was machen Männer, Frauen, Kinder tagsüber?	AB	Vergleich von dem Alltagsleben unterschiedlicher Menschen in verschiedenen Staaten Afrikas. Was haben sie gemeinsam, was unterscheidet sie, wie sieht es dagegen bei uns aus? Empathie für das Leben anderer Kulturen entwickeln. Bewusstmachen des eigenen Wohlstandes

5 Minuten Bewegungspause



Suche dir einen afrikanischen Staat aus. Finde folgende Informationen über diesen Staat heraus:

1. Wo liegt der Staat in Afrika?
2. Kannst du ihn in die „leere“ Afrika-Skizze eintragen?
3. Findest du heraus, in welcher Klimazone das Land liegt?
4. Wie groß (qkm²) ist dein Staat?
5. Wie viele Menschen (Bevölkerungsdichte) leben dort?
6. Wie heißt die Hauptstadt von deinem afrikanischen Staat und wie viele Menschen leben in der Hauptstadt?
7. Welche Sprachen werden in dem Land gesprochen? Nenne mindestens drei.
8. Gibt es besondere Flüsse, Seen oder Berge in deinem Staat?